

Parenting Scales: Contributions to the factorial validity of the Portuguese version

Questionário de Estilos Educativos Parentais (QEEP): Contributos para a Validação Factorial da Versão Portuguesa das Parenting Scales

ORLANDA CRUZ¹, JOSÉ VASCONCELOS RAPOSO², MARIA ADELINA BARBOSA
DUCHARNE³, LEANDRO DA SILVA ALMEIDA⁴, CARLA M. TEIXEIRA⁵ Y HELDER M.
FERNANDES⁶.

ABSTRACT

The purpose of this study is to confirm the structural validity of the Questionário de Estilos Educativos Parentais (QEEP) in a sample of Portuguese adolescents. This instrument is an adaptation of the Parenting Scales to the Portuguese population and intends to evaluate adolescents' perceptions of the rearing style of their parents. It is composed of 19 items related with two dimensions: Acceptance (Responsiveness) and Monitoring (Supervision). The sample has comprised 210 boys and 213 girls aged from 12 to 15 years. A two-dimensional model has emerged from confirmatory factorial analysis – Acceptance, similar to the original subscale,

1 Professora Associada da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação; Rua Dr. Manuel Pereira da Silva, 4200-392 Porto, Portugal; 00351 226079753; orlanda@fpce.up.pt

2 Professor Catedrático da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Departamento de Educação e Psicologia.

3 Professora Auxiliar da Universidade do Porto, Faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação.

4 Professor Catedrático da Universidade do Minho, Instituto de Educação.

5 Professora Auxiliar da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Departamento de Educação e Psicologia.

6 Investigador da Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Centro de Investigação em Desporto, Saúde e Desenvolvimento Humano.

and Knowledge, composed by some items from the Monitoring dimension. Internal consistency coefficients are acceptable for research purposes.

Key-words: Parental acceptance, Parental monitoring, Parental knowledge, Parenting Scales

RESUMO

Este estudo tem como objectivo confirmar a estrutura factorial do Questionário de Estilos Educativos Parentais (QEEP) numa amostra de adolescentes portugueses. Este instrumento constitui a versão adaptada à população portuguesa das Parenting Scales e pretende avaliar a percepção que os adolescentes têm dos estilos educativos dos pais. É composto por 19 itens que remetem para duas dimensões: Aceitação (subescala Responsividade) e Monitorização (subescala Supervisão). Participaram no estudo 210 rapazes e 213 raparigas com idades compreendidas entre os 12 e os 15 anos. Da análise factorial confirmatória emergiu um modelo com duas dimensões – Aceitação, semelhante à subescala original, e Conhecimento, composta por parte dos itens da dimensão Monitorização. Os valores de consistência interna são considerados aceitáveis para fins de investigação.

Palavras-chave: Aceitação parental, Monitorização parental, Conhecimento parental, QEEP