

## Comentario de textos de reciente publicación

### Psicología Social, Cultura y Educación.

Coordinadores: DARÍO PÁEZ, ITZIAR FERNÁNDEZ,  
SILVIA UBILLOS Y ELENA ZUBIETA  
Editorial: Pearson. Prentice Hall. Madrid. (2004). 982 pp.  
ISBN 84-205-3724-1

En sus 982 páginas el libro aborda temas de psicología social y cultural y su aplicación al campo educativo. Lo integran 26 capítulos agrupados en ocho secciones: 1) Psicología Social y Cultura, 2) Identidad, autoconcepto y autoestima, 3) Cognición social, actitudes y conducta, 4) Comunicación, creencias sociales y emoción, 5) Relaciones interpersonales, 6) Procesos grupales, 7) Socialización y aprendizaje, 8) Factores psicosociales y salud.

Es de destacar que en los distintos capítulos, cuando se hace referencia a alguna técnica de evaluación psicológica los autores presentan la prueba indicando su clave de corrección. Esto posibilita que el lector interesado pueda administrarla. Entre las técnicas presentadas por los autores merecen destacarse: la escala de *Perfiles Individuales de Valores* de Schwartz, el *Cuestionario de Autoconcepto Independiente-Interdependiente* de Singelis, un *Cuestionario de Cultura Retrospectiva*, *Dimensiones de Patronazgo* y *Distancia al Poder* diseñada por Páez, la *Escala de Locus de Control* de Ratter, la *Escala de auto-conciencia pública y privada* de Scheier y Caver, la *Escala de Auto-vigilancia* de Snyder, el *Cuestionario de Auto-descripciones* de Bem, una versión abreviada de la *prueba de personalidad Big Five* de Costa y McCrae, el *Inventario de Roles Sexuales* de Bem, una *Escala de Usos de Preservativos* diseñada por Ubillos, un *Cuestionario de Estilo Atributivo* adaptación del elaborado por Millar y Seligman, el *Cuestionario de Conductas Intimas* de Ubillos, la *Escala de Homogeneidad Endogrupal* de Lee y Otatti, el *Cuestionario de ética protestante del Trabajo* de Mirels y Garret, la *Escala de Creencia en el Mundo Justo* de Rubin y Peplau, una *Escala de Rasgos de Personalidad* basado en las propuestas de Aaker y colaboradores, un *Cuestionario sobre Vivencia Emocional Prototípica de Alegría* y otro de *Tristeza* diseñado por Fernández, un

*Cuestionario de Estilos Comunicativos* de Gudykunst, la *Escala de Actitudes sobre el Amor* de Hendrick y Hendrick, un *Cuestionario sobre Formas de Afrontamiento del Enojo*, una *Escala de Ambiente Social en el Aula* adaptada por Fernández Ballesteros, un *Cuestionario de Elección de Dilemas* de Wallach y Kogan, un *Cuestionario sobre Estereotipos Regionales* de Sangrador, un *Inventario de Sexismo Ambivalente* de Expósito, Moya y Click, una *Escala para evaluar el Descuerdo con los Padres* de Fuligni, una *Escala de Estrategias de Afrontamiento*, otra que evalúa *Apoyo Social Objetivo y Subjetivo*.

Sin duda alguna, el texto brinda al lector/a una variedad de instrumentos de evaluación psicológica interesantes y novedosos; en todos los casos se hace referencia a la base teórica de los mismos así como a las posibilidades de aplicación en prácticas profesionales concretas. Se recomienda su lectura y la posibilidad de usarlo como texto de consulta y asesoramiento.

MARÍA MARTINA CASULLO