

Escala de avaliação da ansiedade e superprotecção parentais: estudo psicométrico numa amostra de pais e mães de crianças em idade escolar

Parental anxiety and overprotection scale: A psychometric study with a sample of parents of school age-children

ANA ISABEL PEREIRA¹, LUISA BARROS² Y ANA BEATO³

RESUMO

Diferentes modelos teóricos enfatizam o papel do controlo parental no desenvolvimento de problemas de ansiedade dos filhos. Uma crítica apontada a esta literatura é a inexistência de medidas específicas das diferentes componentes do controlo parental, em particular da superprotecção. O principal objetivo deste trabalho é o desenvolvimento da Escala de Ansiedade e Superprotecção Parentais (EASP). Participaram no estudo 246 crianças (7-13 anos), que responderam ao SCARED-R, para a avaliação de sintomatologia de ansiedade, e seus pais (203 pais e 243 mães), que responderam ao EASP, SCARED-R e EMBU-P. A análise de componentes principais identifica três componentes, que são consistentes com as dimensões conceptualmente propostas: (1) ansiedade e preocupação parentais; (2) superprotecção parental e (3) apoio a comportamentos de confronto. O estudo psicométrico da escala revela boas qualidades a nível da sua validade de conteúdo e de constructo e uma adequada consistência interna das diferentes subescalas que a compõem.

1 Doutorada em Psicologia Clínica. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Investigadora
Endereço: Faculdade de Psicologia, Alameda da Universidade, 1649-013 Lisboa. Telef: 217943655
e-mail: aipereira@fp.ul.pt

2 Doutorada em Psicologia Clínica. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Professora Catedrática.
Endereço: Faculdade de Psicologia, Alameda da Universidade, 1649-013

3 Mestre em Psicologia. Faculdade de Psicologia da Universidade de Lisboa. Doutoranda. Endereço: Faculdade de Psicologia, Alameda da Universidade, 1649-013

Palavras-chave: superprotecção parental, ansiedade, crianças em idade escolar

ABSTRACT

Different theoretical models emphasize the role of parental control in the development of children's anxiety disorders. This literature has been criticized because of its lack of specific evaluation measures of different components of parental control and parental overprotection in particular. The main objective of this study was to develop a scale for the evaluation of Parental Anxiety and Overprotection (EASP). The sample consisted of 246 children (7-13 years old), who answered to SCARED-R to evaluate anxiety symptoms, and their parents (203 fathers and 243 mothers) who answered to EASP, SCARED-R and EMBU-P. The principal component analysis identified three components that are conceptually consistent with the proposed dimensions: (1) parental anxiety and worry; (2) parental overprotection; and (3) support of children's coping behaviors. The scale revealed good psychometric qualities: both content and construct validity, and adequate internal consistency of its different subscales.

Keywords: parental overprotection, anxiety, school-age children